

IV Encuentro Nacional de colectivos y redes de maestras y maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e innovación desde la escuela y comunidad.



COPREDIIEC

30 de julio al 04 de Agosto de 2018
Región Norte – Cajamarca (Perú)



Las maestras, maestros, educadoras y educadores del COLECTIVO PERUANO DE REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD (COPREDIIEC) **convocamos al IV Encuentro Nacional**, a realizarse en la Ciudad de Cajamarca, Región Norte, del 30 de julio al 4 de agosto 2018; con el objetivo de reafirmar nuestro compromiso por una educación emancipadora y liberadora que promueva la transformación de nuestras comunidades hacia la formación de pueblos con valores de solidaridad y respeto de su cultura e identidad a través de una educación crítica y reflexiva.

REDES CONVOCANTES:

1. RED NORTE DEL PERÚ Con sede en la Región Cajamarca: Red, DESENREDANDO NUDOS (REDENU)
2. RED CENTRO DEL PERÚ Con sede en la Región Junín
3. RED SUR DEL PERÚ Con sede en la Región Cusco:
 - Asociación de Maestros EIB “ChiqaqÑan” Canchis.
 - Asociación de Maestros EIB “Apu Ausangate”Canchis.
 - Red Regional de Maestros y Maestras EIB – Cusco.
 - Red de Maestros y Maestras de Quispicanchis
 - Red de Maestros y Maestras de La Convención

Este Encuentro permite seguir acompañándonos en el desafío de una educación emancipadora y liberadora; fortaleciéndonos con más trabajos colectivos, de reflexión crítica de solidaridad y esperanza; para seguir construyendo el camino hacia la consolidación de un movimiento pedagógico desde las escuelas y comunidad; capaz de recuperar la identidad de nuestra cultura, el sentido de comunidad y los postulados del buen vivir.

En los últimos años, los educadores y educadoras de las diversas regiones del país participan, crean y recrean colectivos y redes como formas alternativas de organización pedagógica; generando espacios de encuentro para el reconocimiento e intercambio de experiencias y saberes; sueñan con la posibilidad de la construcción colectiva de propuestas transformadoras y nuevos escenarios que dignifiquen al ser humano como persona. A su vez, se configuran y reconfiguran en comunidades de saber pedagógico desde las que realizan procesos de sistematización, narrativa, investigación, innovación y diversas experiencias pedagógicas. Hacer cada vez más visibles estos procesos ha sido un desafío de los Encuentros Nacionales. En ocasión de éste IV Encuentro Nacional, además, se pretende poner el acento en el fortalecimiento y consolidación de las redes y colectivos a nivel de las regiones.

En este sentido el Colectivo Nacional (COPREDIIEC) convoca y organiza el IV encuentro. Porque constituye un espacio de compartir utopías, encuentros y desencuentros dándonos la oportunidad de intercambiar puntos de vista, de orientar o reorientar las acciones en curso, de escribir y reescribir nuestra historia como colectivo, de formular o reformular la dirección que puede tomar esta Red de Redes, de provocarnos en la profundización del debate sobre la relación entre la investigación educativa, la formación docente, el trabajo en redes, la práctica cotidiana y la transformación social.

Nos encaminamos al IV Encuentro Nacional de Colectivos y Redes de educadores y educadoras, para continuar este camino de celebración, reflexión, diálogo y preparación para el Encuentro iberoamericano, tal cual se lo ha venido haciendo en los encuentros anteriores, realizados en Cusco y Huancayo respectivamente. El Encuentro es responsabilidad de todas las Redes, por ello nuestro llamado a conformar unidad en la realización del mismo.

OBJETIVOS DEL IV ENCUENTRO NACIONAL

1. Compartir nuestros trabajos de investigación e innovación, sobre la base de los diferentes ejes temáticos, haciendo el camino de preparación al IX Encuentro Iberoamericano Colombia 2020, para ello incidimos en los Principios rectores que rigen la organización de este tipo de certámenes.
2. Hermanar a todos los integrantes de las redes nacionales para conformar un equipo de maestros que a través de los trabajos de investigación, de sus vivencias en el campo educativo conformemos, desde el Colectivo, un espacio de diálogo, reflexión, acompañamiento y formación docente con principios claros y consecuentes de una educación humanizadora.
3. Conocer diferentes experiencias educativas, culturales, turísticas y comunales que nos permitan encontrarnos con la realidad de la región que visitamos; organizándolas desde una perspectiva de reflexión y vivencia pedagógica actividad a la que denominamos Ruta expedicionaria y pedagógica.
4. Intercambiar material educativo, folletos, libros, documentos diversos de divulgación, que den referencia de nuestra actividad educativa y contribución a la educación nacional.

EJES TEMÁTICOS

En cada uno de los ejes se conversará, a partir de las propuestas educativas documentadas, sobre los aspectos que se puntualicen en cada uno.

1. Eje. 1. Pedagogías emancipatorias desde los saberes pedagógicos .

¿Cómo se hacen visibles los saberes pedagógicos contruidos por maestros y educadores desde las escuelas y comunidades, que se instituyen en pedagogías emancipatorias (por ejemplo, pedagogía colibrí, del encuentro, de la fogata, sin fronteras, del amor, de la ternura, de los sin tierra, pedagogía por proyectos, aprendizajes solidarios, narrativas pedagógicas y narrativas docentes, de la mandala) que recuperan al sujeto en su individualidad, complementariedad con el Otro y pensar colectivo?

2. Eje 2. Pedagogía, territorio y territorialidad

Los trabajos de este eje se refieren a mostrar la escuela en territorio: ¿Cómo gestamos procesos de concienciación y prácticas emancipatorias desde un currículo construido en los territorios y con las comunidades?

3. Eje. 3. Formación de maestros y educadores en red y posicionamiento ético-político.

¿Qué aportan las redes, desde la formación inicial y permanente de maestros y educadores, a la toma de posición ético-política en torno a la defensa de nuestras identidades y formas de relacionarnos con los otros y con lo otro?

4. Eje. 4. Interculturalidad en el horizonte de los saberes ancestrales y comunitarios.

¿Cómo se construyen propuestas pedagógicas, desde las cosmovisiones y los sueños de los pueblos ancestrales, reconociendo la diversidad y la pluralidad, que posibilitan el encuentro intercultural, el compromiso participativo y las autonomías?

5. *Eje 5. Otras formas de ser gobierno y comunalidad*

¿Qué imaginarios han construido los profesores en torno a las políticas educativas planteadas por los gobiernos? ¿Desde qué horizontes se construyen las relaciones en las aulas? ¿Qué otras formas de escuela y vida democrática se generan en el aula? ¿Cómo se visibilizan en las aulas, las escuelas y las comunidades, desde la corresponsabilidad, la construcción de propuestas educativas del buen vivir, vida digna; otras formas de concebir el poder a partir de una mirada crítica hacia las políticas educativas, culturales y económicas neoliberales?

MODALIDAD DEL IV ENCUENTRO NACIONAL

El encuentro se realizará bajo diferentes formas: presentación de trabajos, intercambios, conversaciones y síntesis, exposiciones de material didáctico, visitas a experiencias pedagógicas locales, talleres y paneles. En continuidad con las líneas trazadas desde los anteriores encuentros y con miras al IX encuentro Iberoamericano que se realizará en el país de Colombia en el año 2020 en esta oportunidad nos proponemos encaminar los esfuerzos hacia la elaboración colectiva de propuestas de políticas educativas que permitan la posibilidad de construir, en nuestro país, una educación pertinente de acuerdo a las demandas socioculturales y lingüísticas de nuestros pueblos.

Todos los participantes lo hacen en calidad de NARRADORES (PONENTES) de un trabajo y no está habilitada la categoría de “asistente”. Sólo se habilitará un cupo de observadores (a establecer según disponibilidad). Los trabajos presentados deberán dar cuenta de experiencias/investigaciones construidas desde las prácticas pedagógicas gestadas en diferentes contextos sociales. Cada maestra o maestro inscrito para el evento nacional, podrá presentar un solo trabajo pedagógico, aun siendo autor de varios. La idea es que el educador que narra su trabajo no se desconecte de la comisión correspondiente y que permanezca en la misma, a fin de participar activamente en los debates posteriores a las exposiciones y en la construcción de síntesis colectivas

FECHA Y SEDE DEL IV ENCUENTRO NACIONAL Ciudad de Cajamarca, Región Norte. Local por confirmar. Del 30 de julio al 04 agosto 2018.

PARTICIPANTES: Maestros y maestras, educadores líderes comunitarios; participantes en colectivos, redes, organizaciones de base, movimientos sociales que promuevan procesos educativos transformadores, emancipadores y liberadores.

Para el cumplimiento de las actividades se realizarán:

PANELES: Se desarrollarán paneles de apertura y/o cierre con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as invitados/as por el Colectivo Peruano que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

REUNIONES CULTURALES Cada organización de redes o colectivos de maestros y maestras convocantes, participarán en actividades culturales, presentación de danzas típicas, alimentos típicos, vestimentas regionales, y otras manifestaciones que enriquezcan el conocimiento de los participantes.

EXPEDICIONES PEDAGÓGICAS Y CULTURALES: La comisión encargada de la organización preverá visitas organizadas a centros artísticos, comunitarios, centros escolares, comunidades de maestros que permitan el acercamiento de los asistentes a la realidad local.

COSTOS Los participantes deberán llegar a la ciudad de Cajamarca con su propio financiamiento. La Comisión Organizadora de Cajamarca proveerá las facilidades de lugares de alojamiento, alimentación, que por gestión abaraten costos. Eventualmente se podría facilitar el alojamiento en casa de maestras, maestros o familias anfitrionas, ello estaría sujeto a la coordinación y respeto de plazos fijados por la Comisión organizadora del evento.

CONDICIONES DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS PEDAGÓGICOS: Cumpliendo con los principios aprobados los trabajos deberán aprobarse en cada Red Convocante, para ello los integrantes de la Red, que mantienen comunicación permanente deben socializar los trabajos, corregirlos, previamente y en el momento debido remitirlo a la Coordinación General y a la Coordinación de la Sede. No se permitirán trabajos que no hayan sido aprobados por una Red Convocante.

FORMATO DEL TEXTO

1. Una tapa u hoja de presentación, donde claramente se especifique: Título del trabajo. Nombre y Apellido del/os/as escritor/es/as. Ciudad de procedencia. Dirección electrónica y N° del celular. Aclaración de la/s Institución/es de pertenencia del trabajo y/o los/as escritores/as. Eje temático en el que se inscribe el trabajo. Además se adjunta un formato que no tiene un orden imperante de cumplimiento, si hubiera otra forma de presentar su trabajo lo dejamos a libertad; sin embargo los puntos antes mencionados si son obligatorios.
2. El contenido del trabajo deberá ser un texto inédito con un máximo de 3000 palabras (en un rango entre 7 y 10 páginas en hoja A4 incluidas las referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Formato de letra Arial o Times New Román, tamaño 12, interlineado simple.
3. Los textos deben ser pertinentes, con base en los propósitos del Encuentro y serán enriquecidos durante la lectura entre pares desde los principios del trabajo en Red.
4. Los trabajos participantes serán considerados en la memoria del encuentro.
5. El maestro o educador presentará su trabajo impreso para participar en los conversatorios.
6. El formato de trabajo que se adjunta, tiene como referencia a lo solicitado en el VIII Encuentro Iberoamericano, el mismo que se podrá ir ajustando a lo establecido por la Comisión Organizadora del IX Encuentro Iberoamericano que se desarrollará en Colombia en el año 2020.

PROCEDIMIENTOS Y FECHAS PARA LA INSCRIPCIÓN:

Discusión del borrador de la convocatoria: del 10 al 28 de febrero de 2018.

Socialización de la Convocatoria y difusión del IV Encuentro por las distintas regiones: del 20 de febrero al 31 de marzo de 2018.

Recepción de Trabajos por parte de la Red Convocante en cada REGIÓN: del 01 al 10 de abril de 2018.

Envío de Trabajos al Colectivo Nacional: del 20 al 30 de abril de 2018. (Las respectivas redes enviarán los trabajos clasificados por ejes temáticos. Colectivo organiza la lectura entre pares y comisiones de trabajo)

Proceso de lectura entre pares: del 05 al 10 de mayo de 2018.

Nueva presentación de trabajos en caso de correcciones y/o modificaciones: del 15 al 25 de mayo de 2018.

Publicación del Programa definitivo del IV Encuentro Nacional: el 30 de mayo de 2018.

Inscripción definitiva (confirmación) de quienes participarán del encuentro: Hasta el 10 de junio de 2018.(Cada red podrá estipular fechas propias de inscripción, en sus regiones de origen, que no impidan ni obstaculicen la participación de los/as interesados/as en los procesos de lectura entre pares y en la reescritura de las presentaciones, fijados por el Colectivo Nacional; las fichas de inscripciones con los datos de los participantes deberán ser remitidas a la organización convocante, en la fecha expresada anteriormente)

Cajamarca, 20 de febrero de 2018

Prof. María Isabel Gutiérrez Chávez
COPREDIIEC

María Sabina Abanto Abanto
Coordinadora Red Deseredando Nudos
Cajamarca